

*caosinforma*



**agendaduemilaventisedelcentrolatenda**

[www.centrolatenda.it](http://www.centrolatenda.it) | [caosagenda.wordpress.com](http://caosagenda.wordpress.com) | [www.caosinforma.it](http://www.caosinforma.it)

**A cura di**



caos centro studi e formazione



## **PREMESSA: I «SEGNI DEI TEMPI»**

Il nostro sguardo continua a volgere l'attenzione ai segni dei tempi, a cogliere i mutamenti che plasmano contesti e persone.

Lo stesso don Nicola ci ha insegnato che il Centro La Tenda deve restare aperto e fluido, capace di accogliere le “periferie esistenziali” e di trasformare ogni novità in slancio creativo. In un mondo che cambia di continuo, “imparare e disimparare continuamente” diventa il nostro mantra: non cerchiamo l'istantanea, ma il film in divenire, in cui si intrecciano relazioni, esperienze e istanti di cura. Il Centro La Tenda non è un'istituzione autoreferenziale né gerarchica, ma un “luogo” dinamico, sempre rivolto al futuro e al prendersi cura dei più fragili.

Ripartiamo dunque da chi vive ai margini, dalle minorità che spesso restano invisibili: i senza-dimora, i migranti, i minori in difficoltà, le famiglie in crisi, le persone con dipendenze. Ognuno di loro porta bisogni unici che richiedono risposte personalizzate e percorsi diversificati. Nel leggere i segni dei tempi, non possiamo ignorare le ferite aperte che attraversano il nostro presente: i conflitti armati che devastano intere popolazioni, spezzano legami, cancellano speranze.

Il dramma della Palestina e quello dell'Ucraina ci interrogano con forza, ci chiedono di non voltare lo sguardo, di non tacere.

## LA SITUAZIONE DEI GIOVANI

“Gli istituti di ricerca statistica più accreditati (v. sotto) ci consegnano l’immagine di una generazione fragile: quasi metà dei giovani vive ansia o depressione, mentre nuove dipendenze digitali e comportamentali si diffondono. Non si tratta di emergenze isolate, ma di un quadro strutturale che interpella istituzioni e comunità. La sfida è costruire reti di prevenzione e ascolto, capaci di restituire fiducia e futuro.” I numeri non mentono: i giovani italiani vivono una stagione difficile. Lavori precari, stipendi bassi, case troppo care, poca fiducia nelle istituzioni. Molti si sentono soli, senza prospettive. Eppure, proprio da loro arriva la spinta più forte verso il cambiamento: chiedono dignità, ascolto, partecipazione. Non vogliono solo sopravvivere, vogliono costruire.

## IL RAPPORTO CARITAS

**Il rapporto CARITAS 2025** ci dice che la povertà non riguarda più solo chi è senza lavoro, ma anche chi lavora e non riesce a vivere con serenità. Tra i giovani cresce la disillusione, ma anche la voglia di impegnarsi, di dare senso alle proprie scelte, di sentirsi parte di una comunità.

Per questo l’Agenda CaosInforma 2026 mette i giovani al centro.

“Costruiamo insieme il futuro” non è uno slogan, ma un impegno: aprire spazi di partecipazione reale, sostenere il benessere emotivo e superare stereotipi che dividono.

Il futuro non si costruisce da soli. Si costruisce insieme, con i giovani protagonisti e con una comunità che sappia riconoscere le loro energie come la risorsa più preziosa.

Il Rapporto Censis e le indagini correlate mostrano che il disagio giovanile in Italia è in forte crescita: quasi 1 giovane su 2 tra i 18 e i 25 anni soffre di ansia o depressione, mentre emergono nuove forme di dipendenza legate al digitale, al gioco d’azzardo e ai comportamenti

## IL RAPPORTO CENSIS

**Il rapporto CENSIS** ci consegna l’immagine di una generazione fragile: quasi metà dei giovani vive ansia o depressione, mentre nuove dipendenze digitali e comportamentali si diffondono. Non si tratta di emergenze isolate, ma di un quadro strutturale che interpella istituzioni e comunità. La sfida è costruire reti di prevenzione e ascolto, capaci di restituire fiducia e futuro.”

## QUALCHE DATO

### DISAGIO GIOVANILE

**Salute mentale compromessa: il 49,4% degli adolescenti e giovani adulti** dichiara di aver vissuto ansia o depressione negli ultimi anni.

**Solitudine e rassegnazione:** oltre il **40% dei giovani** ritiene che la propria condizione sia destinata a peggiorare, con un sentimento diffuso di incertezza (45%) e ansia (32%).

**Scuola e famiglia:** 7 ragazzi su 10 percepiscono che il proprio disagio non è compreso dai genitori, segnalando un forte gap generazionale.

**Effetti della pandemia:** il 62% dei giovani ha cambiato visione del futuro dopo il Covid, con un impatto più forte rispetto agli adulti.

### NUOVE DIPENDENZE

Il Censis e la Conferenza nazionale sulle dipendenze evidenziano un panorama mutato:

#### **Dipendenze digitali:**

- Gaming compulsivo, pornografia online, social addiction e fenomeni di hikikomori (ritiro sociale con vita mediata solo da internet) sono in aumento.
- La “ansia da prestazione” digitale colpisce soprattutto i giovani, esposti a un ecosistema di connessione continua.

#### **Gioco d’azzardo:**

- Nel 2024 gli italiani hanno speso oltre 157 miliardi di euro in giochi d’azzardo, con almeno 18 milioni di persone coinvolte.
- I giovani sono particolarmente vulnerabili: molti scommettono di nascosto, con rischi di indebitamento e isolamento sociale.

#### **Sostanze e nuove droghe:**

- Cresce l’uso di cannabis tra i giovanissimi, spesso percepita erroneamente come “leggera”.
- Emergono nuove sostanze psicoattive e oppioidi sintetici (nitazeni), molto più potenti del fentanyl, con rischi elevati.

### MESSAGGIO CENTRALE

Il disagio giovanile e le nuove dipendenze non sono fenomeni marginali, ma questioni strutturali che intrecciano salute mentale, fragilità sociale e vulnerabilità digitale. Il Censis sottolinea l’urgenza di politiche di prevenzione, di educazione digitale e di spazi di ascolto per intercettare il disagio prima che diventi patologia.

## RIFLESSIONE DI SINTESI

I dati raccolti da Censis e Caritas negli ultimi rapporti ancora incompleti raccontano un'Italia che cambia. Ma non sempre in meglio. I giovani in particolare vivono una condizione di precarietà che sembra diventata la regola: lavori instabili, stipendi bassi, difficoltà ad accedere a una casa e a costruire un progetto di vita autonomo. A questo si aggiunge un senso diffuso di sfiducia verso le istituzioni e di isolamento sociale, che spesso si traduce in disillusione.

Eppure, accanto alle fragilità, emerge anche una forte voglia di partecipazione: i giovani chiedono spazi di ascolto, opportunità di impegno concreto e un riconoscimento della loro dignità. Non cercano solo assistenza, ma possibilità di incidere, di sentirsi parte di una comunità che li valorizzi.

Le problematiche più attuali – precarietà lavorativa, difficoltà abitative, benessere emotivo, disuguaglianze culturali – non sono solo numeri, ma storie di vita quotidiana che mettono in discussione il modello sociale ed economico del Paese.

Questi dati ci dicono che il futuro non si costruisce da soli, ma insieme. L'agenda 2026 di *CaosInforma* deve partire proprio da qui: dare voce ai giovani, trasformare le fragilità in forza collettiva e creare reti di solidarietà che restituiscano fiducia.

In un Paese che rischia di invecchiare senza futuro, i giovani sono la chiave.

*caosInforma* vuole essere il luogo dove le loro energie trovano voce, dove le comunità si ricompongono e dove la parola “insieme” diventa la vera risposta alle sfide di oggi.

**Gennaio**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> |
| <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> |
| <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |           |

**Febbraio**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           |           | <b>1</b>  |
| <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> |
| <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> |           |

**Marzo**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           |           | <b>1</b>  |
| <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> |
| <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> |
| <b>30</b> | <b>31</b> |           |           |           |           |           |

**Aprile**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |
| <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> |
| <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |
| <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |           |           |           |

**Maggio**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> |
| <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |

**Giugno**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> |
| <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> |
| <b>29</b> | <b>30</b> |           |           |           |           |           |

**Luglio**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |
| <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> |
| <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |
| <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |           |           |

**Agosto**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
| <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |
| <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
| <b>31</b> |           |           |           |           |           |           |

**Settembre**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> |
| <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |           |           |           |           |

**Ottobre**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> |
| <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> |
| <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |           |

**Novembre**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           |           | <b>1</b>  |
| <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> |
| <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> |
| <b>30</b> |           |           |           |           |           |           |

**Dicembre**

| Lun       | Mar       | Mer       | Gio       | Ven       | Sab       | Dom       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> |
| <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |           |           |           |



## GENNAIO

### LEGGERE I SEGNI DEI TEMPI

Apriamo l'anno invitando la comunità a fermarsi e osservare i grandi mutamenti che ridefiniscono il nostro contesto geopolitico e sociale. È un mese di confronto aperto, tra dati e vissuti, per riscoprire la capacità di leggere insieme i segnali di un presente in rapida trasformazione.

#### **Bisogni sociali emergenti — i giovani al centro**

Obiettivo: comprendere i grandi cambiamenti geopolitici e sociali.

Gennaio apre l'anno con una domanda urgente: come rispondere ai bisogni sociali che stanno cambiando il volto delle nostre comunità?

Il rapporto Caritas ci parla di un'Italia in trasformazione, dove sempre più persone — soprattutto giovani — vivono precarietà, solitudine e sfiducia. Lavori instabili, stipendi bassi, difficoltà ad accedere a una casa e a costruire un progetto di vita: queste non sono eccezioni, ma esperienze comuni. Eppure, accanto alle fragilità, cresce anche la voglia di partecipare, di contare, di costruire qualcosa che abbia senso.

I giovani non chiedono solo aiuto: chiedono ascolto, dignità, opportunità.

Vogliono essere parte attiva di una comunità che li riconosca e li valorizzi. Per questo l'Agenda CaosInforma 2026 parte da loro.

#### **DATI NAZIONALI**

**Tasso di disoccupazione 2025:** 12,8%

Sebbene la disoccupazione in Campania stia mostrando segni di miglioramento, il tasso di disoccupazione nella Provincia di Salerno rimane relativamente alto, soprattutto tra i giovani e nelle aree rurali. Tuttavia, iniziative locali e il settore del turismo potrebbero favorire una parziale ripresa.

**Declino demografico (variazione per mille abitanti):** -1,3‰

La provincia di Salerno continua a registrare un calo demografico, con un lieve peggioramento rispetto al dato precedente. Il fenomeno di spopolamento riguarda sia i piccoli comuni che le aree interne, mentre i centri urbani più grandi continuano ad attrarre persone, sebbene in modo non sufficiente da invertire la tendenza.

# GENNAIO

## LEGGERE I SEGNI DEI TEMPI



**Quota popolazione  $\geq$  65 anni: 25,2%**

- PIL 2024: +0,7% (ritmo modesto e in affanno rispetto alla media UE)
- Quota di popolazione  $\geq$  65 anni: 24,7% (pennellatura di un Paese sempre più anziano)
- Saldo naturale 2024: -281 000 unità (nati 370 000 vs decessi 651 000)

### **Dati territoriali**

- Dati Provincia di Salerno
- Tasso di disoccupazione 202: 13,2%
- Declino demografico (variazione per mille abitanti): -1,2‰
- Quota popolazione  $\geq$  65 anni: 24,9%

### **Problema da cui partire**

- Mancanza di un linguaggio e di strumenti condivisi. Ciò genera confusione e impedisce un orientamento progettuale comune.
- Difficoltà di costruire uno spazio partecipato e dotato di strumenti adeguati per leggere e interpretare i rapidi cambiamenti geopolitici e sociali, con il conseguente rischio di indifferenza o reazioni frammentate da parte della comunità.

### **Chiave interpretativa**

Il Centro La Tenda si propone come luogo di discernimento: dove i dati diventano narrazione, e la narrazione diventa azione.

Leggere i segni dei tempi significa accogliere la complessità, senza semplificazioni. Significa riconoscere l'invecchiamento come occasione di cura intergenerazionale, il calo demografico come stimolo a nuove forme di comunità, la disoccupazione come chiamata a ripensare il lavoro. **Gennaio è il tempo della lettura profonda, per costruire un'agenda che non rincorra il futuro, ma lo anticipi con coraggio e visione.**

### **PROPOSTE DEL CENTRO**

#### **Leggere i segni dei tempi**

Newsletter mensile **"LA TENDA INFORMA"** con dati locali e nazionali.

#### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

**"Voci a Confronto"** Una nuova rubrica per leggere i segni dei tempi con analisi comparata dei dati nazionali e locali; infografiche per facilitare la lettura dei trend demografici e sociali.

---

[1] *(Il citizen briefing è uno strumento di comunicazione civica che ha lo scopo di rendere accessibili e comprensibili ai cittadini dati, decisioni e scenari pubblici complessi. È una forma di "traduzione democratica" che permette a comunità locali, gruppi informali e operatori sociali di orientarsi nei cambiamenti in corso e partecipare consapevolmente. per facilitatori comunitari per migliorare la lettura dei dati e la comunicazione pubblica.)*

# 29

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 30

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 31

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

1

Capodanno

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

2

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

3

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

4

5

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

6

Martedì

Epifania (Befana)

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

7

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 12

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 13

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 14

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

15

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

16

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

17

Domenica

18

# 19

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 20

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 21

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

22

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

23

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

24

Domenica

25

# 26

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 27

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 28

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

29

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

30

---

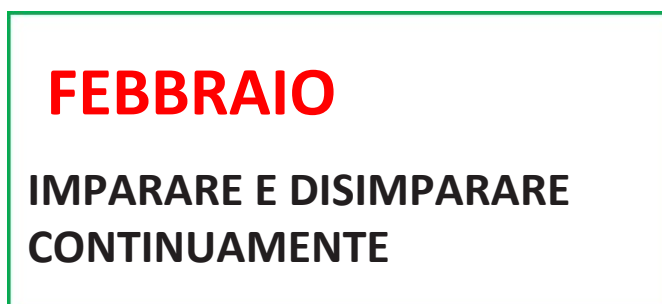
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

31

Domenica

1



Febbraio, mese breve ma intenso, diventa per il Centro La Tenda un tempo simbolico di formazione permanente. La nostra impostazione educativa si fonda sull'idea che crescere non significhi solo accumulare conoscenze, ma anche saper **disimparare** ciò che non serve più, per aprirsi a nuove prospettive.

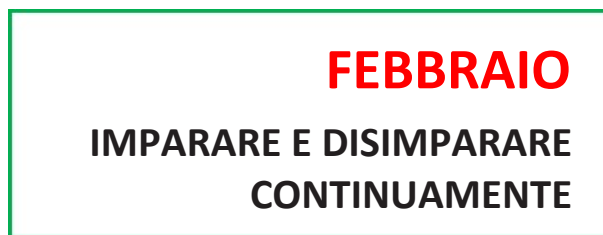
In un tempo segnato da fragilità sociali ed economiche, la forza del Centro La Tenda sta proprio nella capacità di educare alla flessibilità, alla curiosità e alla responsabilità reciproca.

Febbraio diventa così un invito a vivere la formazione come **atto civico**, un impegno quotidiano che ci prepara a costruire comunità più giuste e solidali.

L'apprendimento continuo è un processo dinamico: ci invita a mettere in discussione abitudini, schemi e certezze, per trasformarli in occasioni di crescita collettiva. In questo senso, ogni attività del Centro — dai laboratori di doposcuola alle giornate di solidarietà, dai percorsi di volontariato ai momenti di confronto comunitario — diventa un esercizio di **apprendere e ri-apprendere**, di costruire e ricostruire insieme.

Il mese di febbraio nell'Agenda CaosInforma 2026 è dedicato a questo movimento:

- **Imparare**: acquisire nuove competenze, strumenti digitali, pratiche di inclusione.
- **Disimparare**: liberarsi da stereotipi, rigidità e vecchi modelli che ostacolano la partecipazione.
- **Re-imparare**: trasformare l'esperienza in sapere condiviso, capace di generare coesione e nuove possibilità.



## Dati Provincia di Salerno

Tasso di partecipazione alla formazione continua (25–64 anni) nel 2024: 11,6%

- Quota di laureati (25–34 anni) nel 2023: 23,7% vs media UE27
- 42,5% Percentuale di imprese che offrono formazione interna ai dipendenti nel 2023: 58%

## Proposta del Centro

Il Centro La Tenda, in questo mese, si propone come spazio di apprendimento trasformativo: dove la formazione non è solo tecnica, ma anche relazionale e valoriale; dove il mindset shift diventa pratica quotidiana; dove il sapere si intreccia con il fare, e la crescita personale si traduce in impatto sociale. In un tempo che cambia rapidamente, la vera resilienza è la capacità di apprendere insieme.

### In questo logica si inquadrano le seguenti proposte:

- Laboratori esperienziali su apprendimento attivo e disapprendimento
- Riprendere il programma **“SERVANT LEADERSHIP”** per piccoli gruppi di lavoro che accompagnino il trasferimento di competenze. Con il focus su pratiche di mindset shift [1]
- Percorsi certificati micro-credentials

## Obiettivo caosinforma

Promozione di ESPERIENZE COMUNICATIVE mindset shift[1] Settimana del Disapprendimento — Per Favorire piccoli cambiamenti quotidiani nei lettori e nella comunità, trasformando contenuti editoriali in pratiche reali di mindset shift.

---

[1] Il concetto di mindset shift indica un cambiamento profondo nel modo in cui una persona o una comunità interpreta la realtà, prende decisioni e apprende. Non si tratta solo di modificare opinioni, ma di ripensare le cornici mentali che guidano comportamenti, abitudini e relazioni.

### Cos'è un mindset shift?

- È un passaggio da statico a dinamico: da “sono fatto così” a “posso evolvere”.
- È un'apertura al disapprendimento: mettere in discussione ciò che si credeva ovvio.
- È una disponibilità al rischio creativo: accettare l'incertezza come spazio di crescita.
- In pratica mindset shift è una pratica relazionale: il cambiamento non avviene da soli, ma in contesti di fiducia e confronto.

### Esempi di mindset shift nel sociale

- Vecchio schema → Nuovo schema
- “I poveri vanno aiutati” → “Le persone fragili sono risorse da valorizzare”
- “Il cambiamento è per pochi” → “Ogni persona può apprendere e trasformarsi”
- “La cultura è per chi ha tempo” → “La cultura è uno strumento di emancipazione”
- “Il volontariato è carità” → “Il volontariato è co-progettazione e cittadinanza attiva”

# 2

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 3

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 4

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

5

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

6

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

7

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

8

# 9

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 10

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 11

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

12

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

13

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

14

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

15

# 16

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 17

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 18

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 23

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 24

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 25

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

26

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

27

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

28

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

1



## **MARZO**

### **ACCOGLIENZA DELLE "PERIFERIE ESISTENZIALI"**

Volgiamo lo sguardo a chi vive ai margini: senza-dimora, migranti, minorenni in difficoltà. Attraverso percorsi di ascolto e accoglienza intendiamo tessere una rete di solidarietà capace di restituire dignità e speranza.

#### **DATI AGGIORNATI NAZIONALE E CONTESTUALIZZAZIONE**

- Richiedenti asilo accolti nel SAI (Sistema di Accoglienza e Integrazione) al 31 dicembre 2024: circa 55.000 persone accolte e inserite in percorsi di integrazione.
- Presenza di posti e progetti SAI (dati 2024): 872 progetti attivati; 38.696 posti di accoglienza; posti specifici per MSNA 5.977 (capienza e distribuzione illustrate nel Rapporto SAI 2025).
- Minori stranieri non accompagnati (MSNA) presenti in Italia: 16.274 al 30 aprile 2025, con un trend in diminuzione rispetto ai picchi precedenti ma con criticità nell'inserimento e tutela educativa.

#### **DATI AGGIORNATI PROVINCIA DI SALERNO (FONTI LOCALI E RACCOLTE OPERATIVE)**

- Presenze SAI in provincia di Salerno a fine 2024: 5.300 (dato operativo territoriale).
- Pasti distribuiti mensilmente da strutture di prima accoglienza e centri Caritas a Salerno: circa 4.200; Mensa San Francesco (Caritas Diocesana Salerno-Campagna-Acerno) 1° gennaio–28 luglio 2025: 27.423 pasti distribuiti (dato operativo locale).

#### **ANALISI SINTETICA**

Questi dati invitano a superare la logica emergenziale e a promuovere una visione sistemica e relazionale. Accogliere non significa soltanto offrire un pasto o un letto, ma costruire percorsi di ascolto, accompagnamento e presa in carico multidisciplinare.

**MARZO**  
**ACCOGLIENZA DELLE**  
**"PERIFERIE ESISTENZIALI"**



### **PROBLEMI INDIVIDUATI**

- Fragilità diffuse tra senza dimora, migranti e minori; lacune nella rete territoriale di accoglienza.
- Scarso utilizzo sistematico di metodi diagnostici e monitoraggio condiviso, che impedisce una lettura accurata dei bisogni e dei progressi.

### **PROPOSTE OPERATIVE CONCRETE**

1. Sportello mobile di ascolto e orientamento
  - Hub periferici con équipe multidisciplinari (assistente sociale, psicologo, mediatore culturale).
2. Riorganizzazione distribuzione pasti e servizi di prossimità
  - Coordinamento mensile tra mense, centri Caritas e dormitori per mappare domanda/offerta e ridurre duplicazioni.
3. Convenzioni con strutture SAI locali
  - Inserimento mirato di minori vulnerabili in percorsi dedicati; monitoraggio esiti educativi e sociosanitari.

4. Rete interprofessionale di tutela minori

Protocollo condiviso tra servizi sociali, educativi e sanitari per presa in carico dei MSNA e standardizzare il monitoraggio.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA (AZIONI COMUNICATIVE E PARTECIPATIVE)**

- Reportage narrativo su esperienze di accoglienza e percorsi di resilienza.
- Aggiornamento pubblicazione del Centro studi e formazione caos de La Tenda **ABC IMMIGRAZIONE Parole e fatti**
- Rubrica “Voci dai margini” con testimonianze dirette raccolte attraverso interviste etiche e protette.
- Mappa interattiva dei servizi territoriali di prima accoglienza con aggiornamento trimestrale per operatori e comunità.

# 2

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 3

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 4

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

5

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

6

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

7

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

8

9

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

10

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

11

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 16

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 17

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 18

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 23

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 24

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 25

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |





## **APRILE**

### **CURA DELLE FERITE E VERITÀ'**

Nel mese della Memoria creiamo spazi di narrazione e arteterapia per affrontare ferite personali e collettive. Il riconoscimento del dolore diventa atto di verità e punto di partenza per processi di cura che coniughino ascolto clinico, pratiche espressive e presa in carico comunitaria.

#### **OBIETTIVO**

Progettare percorsi integrati di arteterapia, narrazione e supporto clinico per favorire elaborazione del trauma, resilienza e reinserimento sociale.

#### **DATI NAZIONALI AGGIORNATI A 2025**

- L'impatto psicologico post pandemia e l'aumento delle richieste di cura sono confermati da osservatori nazionali che segnalano crescita di ansia, depressione e disturbi emotivi nella popolazione generale.
- Il dibattito sul potenziamento dei servizi di salute mentale in Italia e la pubblicazione di osservatori specialistici nel 2025 mettono in evidenza un aumento delle richieste di presa in carico e la necessità di nuove strategie territoriali di prevenzione e cura.
- Le stime e gli studi sul PTSD (disturbo post traumatico da stress) sottolineano la difficoltà di misurazione su larga scala e la variabilità secondo l'evento traumatico, ma indicano come categorie vulnerabili (bambini, vittime di conflitti, soccorritori) risultino maggiormente esposte agli esiti post traumatici. L'interesse per i progetti di arteterapia cresce in ambito nazionale: studi e iniziative culturali recenti documentano benefici su ansia, stress e benessere cognitivo, e una diffusione più ampia di corsi e laboratori terapeutici nel 2024–2025.

Fonti: ricognizione dei principali osservatori e articoli specialistici nazionali.

**APRILE**  
**CURA DELLE FERITE E VERITA'**



### **PROBLEMI INDIVIDUATI**

- Aumento della domanda di servizi di salute mentale senza corrispondente capillarità e velocità di risposta nei servizi territoriali.
- Carenza di percorsi terapeutici creativi e di arteterapia estesi nei percorsi pubblici di cura.
- Povertà di canali narrativi e spazi di parola per l'elaborazione del dolore individuale e collettivo, con difficoltà a integrare modelli clinici e pratiche espressive sul territorio.

### **PROPOSTE OPERATIVE**

1. Laboratori di arteterapia e spazi di narrazione locali.
  - Sessioni modulari integrate con percorsi clinici; protocolli per valutazione pre/post intervento e misurazione degli esiti.
2. Integrazione arteterapia nei servizi di prossimità
  - Convenzioni tra ASL, Dipartimenti di Salute Mentale e realtà culturali per progetti in ospedali di comunità, centri anziani e scuole.
3. Percorsi per anziani e caregiver
  - Programmi specifici per favorire benessere cognitivo ed emotivo negli over 65 attraverso attività espressive strutturate.
4. Formazione e rete interprofessionale
  - Corsi certificati per operatori sanitari e artisti-terapeuti; costituzione di una rete regionale con protocolli condivisi e indicatori di monitoraggio.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Documentazione dei Laboratori creativi per minori e adulti presso le Comunità del Centro la Tenda

Speciale **LE PAROLE PER DIRLO** ; proposte di nuovi (e tradizionali) metodi psicoeducativi.

# 30

Lunedì

07

14

08

15

09

16

10

17

11

18

12

19

13

20

# 31

Martedì

07

14

08

15

09

16

10

17

11

18

12

19

13

20

# 1

Mercoledì

07

14

08

15

09

16

10

17

11

18

12

19

13

20



# 6

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Lunedì dell'Angelo

# 7

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 8

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

9

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

10

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

11

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

12

# 13

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 14

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 15

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 20

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 21

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 22

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

23

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

24

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

25

Festa della Liberazione

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

26

# 27

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 28

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 29

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

30

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

1

Festa dei lavoratori

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

2

Domenica

3



## **MAGGIO**

### **SOLIDARIETÀ CONCRETA**

Trasformiamo l'empatia in azione con giornate di volontariato e progetti di affiancamento. Lavoreremo con enti locali per fornire supporto psico educativo e opportunità socio lavorative, costruendo ponti di speranza attorno a chi vive condizioni di fragilità.

#### **DATI PROVINCIA DI SALERNO AGGIORNATI A MAGGIO 2025**

- Assistiti Caritas 2024 (provincia di Salerno): ~9.800 (dato operativo locale).
- Volontari coinvolti nelle giornate di solidarietà 2024 (maggio, attività locali): circa 620 presenze rilevate.
- La rete locale conferma il ruolo centrale di mense, dormitori e servizi di prossimità; sono in corso iniziative di formazione per volontari e partnership con cooperative sociali e imprese locali.

#### **PROBLEMI INDIVIDUATI**

- Domanda socio economica crescente con pressione sui servizi di assistenza pubblici e del terzo settore.
- Frammentazione delle iniziative volontarie e carenze di coordinamento logistico e progettuale.
- Processi progettuali spesso privi di indicatori misurabili, che limitano valutazione d'impatto e scalabilità delle buone pratiche.



## **PROPOSTA OPERATIVA**

Centro La Tenda si propone come **hub generativo (1)**: tradurre i sogni di giustizia in azioni condivise, superare la frammentazione e costruire una rete stabile di accompagnamento socio economico e inclusione lavorativa.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Dossier “Volontari in azione” con: reportage narrativo sulle esperienze di affiancamento; campagna social per promuovere micro progetti; scheda pratica per enti locali su come attivare, organizzare e misurare giornate di solidarietà.

---

*(1) Un **hub generativo** è uno spazio (fisico e/o digitale) che coordina risorse, competenze e iniziative per far nascere progetti concreti: idee diventano servizi, opportunità e pratiche replicabili.*

*L'hub generativo comprende:*

- *Spazio di progettazione: team multidisciplinari che trasformano idee in progetti pilota.*
- *Formazione e mentoring: percorsi per operatori, volontari e beneficiari.*
- *Monitoraggio e valutazione: indicatori standard per misurare impatto e scalabilità.*
- *Comunicazione e networking: canali per diffondere risultati, raccogliere storie e attrarre partner.*

# 4

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 5

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 6

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

7

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

8

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

9

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

10

# 11

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 12

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 13

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

14

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

15

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

16

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

17

# 18

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 19

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 20

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

21

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

22

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

23

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

24



---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

28

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

29

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

30

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

31



## GIUGNO

### LA PACE COME URGENZA MORALE

La non violenza non è solo un valore da celebrare, ma una competenza da coltivare. In un contesto segnato da conflitti internazionali e polarizzazioni interne, stimoliamo una cittadinanza consapevole capace di scegliere la pace come atto di coraggio civile. Memoria, formazione e confronto sono le fondamenta di una convivenza che pone la dignità di ogni persona al centro.

#### OBIETTIVO

Rilevare e attestare la consapevolezza civica sulla non violenza e promuovere pratiche formative e partecipative che aumentino il coinvolgimento attivo della comunità.

#### DATI NAZIONALI AGGIORNATI A GIUGNO 2025

- Percentuale di cittadini che considerano la pace una priorità assoluta: **~75–78%** (indagini d'opinione 2025).
- Eventi nazionali e conferenze su pace e non violenza nel 2024 primi mesi 2025: **circa 80–100** tra convegni, tavole rotonde e incontri pubblici.
- Aumento delle iscrizioni a corsi e percorsi formativi sull'educazione alla pace (enti civici e associazioni): crescita stimata **+15/+25%** in diverse regioni tra 2023 2025, con punte rilevanti in Toscana, Piemonte e Lombardia.
- Iniziative universitarie e programmi accademici (anni accademici 2024 2025) dedicati alla trasformazione nonviolenta dei conflitti in crescita, con corsi attivati in atenei come Padova e altre realtà universitarie.

#### DATI PROVINCIA DI SALERNO (2024–METÀ 2025)

- Conferenze e tavole rotonde locali su pace e non violenza (2024 metà 2025): **più eventi istituzionali e civici a livello comunale e provinciale**, con focus su scuole, associazioni e terzo settore.
- Iscrizioni a corsi di educazione alla non violenza (operatori, scuole, associazioni locali): **+10/15%** nel 2024 vs 2023, con crescente partecipazione giovanile e proposte didattiche nelle scuole secondarie.
- Progetti culturali e festival per la pace (es. iniziative universitarie e festival locali): avviata una programmazione coordinata con Ateneo e reti associative.

**GIUGNO**  
**LA PACE COME**  
**URGENZA MORALE**



### **PROBLEMI INDIVIDUATI**

- Diffusa attenzione al tema della pace ma mancanza di percorsi strutturati e continui di educazione civica alla non violenza.
- Leadership e pratiche organizzative spesso gerarchiche; scarsa corresponsabilità e partecipazione diffusa nelle istituzioni e nelle associazioni locali.
- Eccessiva frammentazione degli interventi formativi; poche valutazioni sistematiche sull'impatto formativo a medio termine.

### **PROPOSTE OPERATIVE (BASATE SULLA METODOLOGIA DEL COOPERATIVE LEARNING)**

1. Programma educativo basato sul cooperative learning integrato, per scuole e comunità (inclusa la scuola dell'infanzia La Tenda)
  - Moduli curriculari e laboratori esperienziali (mediazione, dialogo, tecniche di trasformazione nonviolenta dei conflitti).
2. Percorsi di formazione per leadership nonviolenta
  - Corsi per amministratori locali, dirigenti scolastici, operatori del terzo settore e giovani leader con certificazione partecipata.
3. Rete locale per la pace e la non violenza
  - Tavolo di coordinamento per pianificare calendario formativo, condividere risorse e valutare impatto.
4. Eventi pubblici e campagne di cittadinanza attiva
  - "Giornate della mediazione" e campagne social con storie locali di convivenza e pratiche restorative.
5. Monitoraggio e indicatori di impatto
  - Indicatori proposti: numero di partecipanti formati; variazione nelle competenze di cittadinanza attiva misurate pre/post; iniziative di dialogo attivate; feedback delle scuole e delle comunità.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

- Quaderno civico sull'educazione alla non violenza.
- Video interviste a giovani attivisti e leader locali.
- Rubrica "Piccoli gesti" con esempi pratici di convivenza pacifica.

# 1

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 2

Martedì

Festa della Repubblica

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 3

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

4

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

5

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

6

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

7

# 8

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 9

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 10

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 15

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 16

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 17

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 22

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 23

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 24

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

25

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

26

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

27

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

28



## LUGLIO

### GIUSTIZIA E DIGNITÀ'

Focus sul conflitto in Palestina, organizziamo momenti di informazione, dibattito e preghiera condivisa. Il nostro obiettivo è sostenere le comunità colpite e mantenere vivo il senso di giustizia attraverso raccolte fondi e dialoghi con esperti.

**Giustizia e dignità (Conflitto in Palestina)** Obiettivo: monitorare il supporto informativo, umano alla causa palestinese Nazionale

**Problema individuato** bisogno di informazione equilibrata, raccolta fondi trasparente e sostegno alle vittime. Limitata conoscenza e aggiornamento sui modelli clinici, che riduce la qualità degli interventi di cura.

- Il Centro La Tenda si propone come spazio di discernimento e azione: dove la solidarietà si fa informata, la preghiera si fa comunitaria, e la raccolta fondi si trasforma in sostegno reale.

- Giustizia e dignità non sono slogan, ma percorsi da costruire insieme, con rigore e compassione.

**Proposte:** Eventi informativi e raccolte fondi

- Momenti di preghiera e ascolto ecumenico.

- Proposte

- Sportello informativo permanente su conflitti e solidarietà internazionale; rendicontazione pubblica delle raccolte.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Aggiornamento del Dossier tematico sul conflitto israelo palestinese Speciale Palestina pubblicato sui numeri precedenti di caosinforma

Di seguito una Sintesi degli articoli sul tema della questione palestinese pubblicati sulla rivista caosinforma

Approfondimento intitolato “La Palestina ci parla” **CaosInforma n. 190**

pubblicato come numero della rivista (novembre 2023) **CaosInforma n. 167**

**LUGLIO**  
**GIUSTIZIA E DIGNITA'**



**Finalità educativa e di ampliamento del dibattito** Il tono del testo è informativo e formativo: l'intento è promuovere una comprensione più ampia e sfumata della questione palestinese, favorendo riflessione critica e dibattito informato tra i lettori.

**Obiettivo e impostazione** Il testo si propone di offrire una ricostruzione sintetica e storicamente contestualizzata della questione palestinese, con l'intento di ampliare l'orizzonte conoscitivo necessario per comprendere il fenomeno e valutare possibili vie di soluzione.

**Quadro storico e politico** Viene presentata una panoramica delle radici storiche del conflitto, includendo le fasi chiave che hanno portato alla situazione attuale; l'approccio privilegia una lettura multilivello che considera aspetti politici, territoriali e demografici per inquadrare le dinamiche di lunga durata.

**Aspetti umanitari e diritti** Il contributo dedica attenzione alla dimensione umanitaria, segnalando le conseguenze sulle popolazioni civili e richiamando il rispetto del diritto internazionale e dei diritti umani come preconditione per qualsiasi soluzione duratura.

**Analisi delle possibili soluzioni** Sono discusse, in termini generali e con prudenza analitica, le opzioni politiche e negoziali (compresa l'autodeterminazione dei popoli e soluzioni a due Stati), con un'attenzione particolare alla complessità delle condizioni sul terreno che rendono necessarie soluzioni multilaterali e sostenute dalla comunità internazionale.

# 29

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 30

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 1

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 6

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 7

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 8

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 13

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 14

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 15

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |







# 27

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 28

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 29

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

**30**

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

**31**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

**1**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

**2**



**AGOSTO**

**RESISTENZA E LIBERTÀ'**

Portiamo la testimonianza della resistenza ucraina al centro del dibattito pubblico.

### **Resistenza e libertà (Resistenza ucraina)**

**Obiettivo:** tenere viva l'attenzione sui combattenti per la democrazia in Ucraina Nazional e Italiani che dichiarano sostegno incondizionato all'Ucraina: 71% (Rapporto Euromedia 06/2025)

Testimonianze raccolte tramite missioni di società civile: 110 attivisti in trasferta in Polonia/Ucraina Territoriale

Mostre fotografiche su resistenza ucraina 2025: Milano 4; Roma 3; Napoli 2  
Iniziative di raccolta beni di prima necessità: Veneto 9; Piemonte 7; Emilia-Romagna 5

### **Dati Provincia di Salerno**

Mostre fotografiche sulla resistenza ucraina: 1  
Iniziative di raccolta beni di prima necessità per l'Ucraina: 1

# AGOSTO

## RESISTENZA E LIBERTA'



### **Problema individuato**

Rischio di oblio e di scarso sostegno materiale e culturale alle popolazioni in conflitto.

### **Il Centro La Tenda**

Si propone come spazio di testimonianza e consapevolezza: dove le immagini raccontano il coraggio, le raccolte si trasformano in sostegno concreto, e il dibattito pubblico diventa esercizio di libertà.

Resistere significa non voltarsi altrove. E la libertà, per essere vera, ha bisogno di memoria, azione e solidarietà.

### **Proposte**

- Mostra fotografica e raccolta beni per l'Ucraina; testimonianze pubbliche.
- Programma di sensibilizzazione continuo con esposizioni itineranti e percorsi educativi nelle scuole.
- Supporto psicologico per profughi ucraini presenti sul territorio e azioni di integrazione lavorativa.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Rubrica "Libertà in cammino" con storie di profughi; scheda educativa per scuole su democrazia e coraggio civile.

# 3

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 4

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 5

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

6

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

7

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

8

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

9



# 10

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 11

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 12

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

13

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

14

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

15

Ferragosto

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

16



# 17

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 18

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 19

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |







|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

27

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

28

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

29

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

30

## SETTEMBRE INCLUSIONE E COESIONE SOCIALE



## SETTEMBRE

### INCLUSIONE E COESIONE SOCIALE

Con la ripresa delle attività rafforziamo progetti interculturali e iniziative di integrazione per abbattere barriere e rinsaldare il tessuto sociale. Laboratori, corsi di lingua e attività partecipative favoriranno la costruzione di una comunità più aperta e solidale.

#### DATI NAZIONALI AGGIORNATI A NOVEMBRE 2025

Indice di Coesione Sociale (ISC) 2024: **0,68/1** (dato Istat). L'Indice di Coesione Sociale (ISC) misura:

- **Equità nelle opportunità:** Accesso uguale a beni e servizi per tutti.
- **Integrazione sociale:** Sentirsi parte della comunità.
- **Tolleranza:** Rispetto tra gruppi diversi.
- **Solidarietà:** Supporto reciproco nei momenti difficili.
- **Partecipazione civica:** Coinvolgimento attivo nella vita sociale e politica.

#### Come viene calcolato?

- L'ISC si calcola considerando vari fattori, tra cui:
- **Disuguaglianze economiche** (reddito).
- **Accesso all'istruzione.**
- **Disoccupazione** (soprattutto tra gruppi vulnerabili).
- **Salute** (accesso ai servizi sanitari).
- **Discriminazione** tra gruppi.
- **Coesione intergenerazionale** (solidarietà tra giovani e anziani).

Questi dati vengono combinati in un punteggio che riflette la coesione sociale complessiva.

#### Perché è importante?

Un ISC alto indica una società equilibrata e solidale. Un ISC basso segnala una società divisa, con conflitti e disuguaglianze che compromettono la stabilità sociale.

#### Come viene usato?

- **Politiche sociali:** Per migliorare l'inclusione e ridurre le disuguaglianze.
- **Ricerca sociale:** Per analizzare la coesione sociale e suggerire soluzioni.
- **Analisi comparativa:** Confronto tra regioni o paesi.

**Esempio in Italia:** L'ISC aiuta a monitorare le politiche di inclusione, in particolare tra Nord e Sud, dove alcune regioni del Sud presentano un ISC più basso per via della disoccupazione giovanile e scarse opportunità.

#### DATI PROVINCIA DI SALERNO AGGIORNATI A NOVEMBRE 2025

Progetti SPRAR/SAI con componenti interculturali attivi in provincia di Salerno (2024–2025):

- **7 progetti** con interventi di integrazione e inclusione.
- Comuni capofila in reti di inclusione sociale nella provincia: incremento delle alleanze territoriali tra Comuni, scuole, associazioni e terzo settore per programmi di integrazione scolastica e comunitaria.
- Partecipazione locale a laboratori interculturali e corsi di lingua: aumento della domanda e della partecipazione giovanile, con progetti pilota sostenuti da bandi regionali e nazionali

**SETTEMBRE**  
**INCLUSIONE E**  
**COESIONE SOCIALE**



### **PROBLEMI INDIVIDUATI**

- Insufficiente offerta strutturata di supporto psico educativo per l'infanzia e la prima adolescenza, con rischio di aggravamento dei deficit di sviluppo e delle difficoltà relazionali nei bambini.
- Persistenza di barriere culturali, linguistiche e amministrative che ostacolano la continuità dei percorsi di integrazione.
- Fragilità nella capacità di coordinamento territoriale: molte buone pratiche restano episodiche e poco scalabili.

### **PROPOSTE OPERATIVE**

1. Laboratori interculturali e corsi di lingua scolastici e extrascolastici
  - Programmi modulari certificabili, con incontri laboratoriali, peer learning e attività creative integrate nei percorsi scolastici.
2. Reti di comunità e momenti di incontro
  - Calendario condiviso di eventi interculturali (feste di quartiere, mercati culturali, sport misto) per promuovere scambio quotidiano tra cittadini nativi e nuovi arrivati.
  - Programma "Quartieri in Dialogo"
  - Micro finanziamenti per iniziative territoriali che favoriscono scambio culturale; selezione partecipata e indicatori di impatto.
3. Percorsi di mediazione culturale formale per operatori
  - Formazione certificata per mediatori culturali, insegnanti e operatori dei servizi pubblici; protocolli condivisi per accesso a servizi sanitari e scolastici.
4. Interventi psico educativi dedicati all'infanzia
  - Servizi di supporto psicopedagogico scolastico; gruppi di sostegno alla genitorialità; laboratori di socializzazione per bambini e preadolescenti.
5. Mappatura dinamica e coordinamento territoriale
  - Mappa aggiornata dei servizi interculturali; tavolo provinciale di coordinamento per armonizzare bandi, risorse e priorità.

### **MESSAGGIO OPERATIVO PER CENTRO LA TENDA**

Settembre ci invita a leggere l'inclusione come processo: costruire coesione sociale significa investire in strumenti continui, valutabili e partecipati. Centro La Tenda può agire come facilitatore di reti, spazio di sperimentazione per laboratori interculturali e garante di percorsi psico educativi per l'infanzia.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Dossier interculturale con: raccolta di buone pratiche locali; kit comunicativo per scuole e associazioni con materiali didattici, checklist per eventi interculturali e schede progetto per micro finanziamenti.

**Aggiornamento pubblicazione** del Centro studi e formazione caos **ABC IMMIGRAZIONE**

# 31

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 1

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 2

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



7

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

8

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

9

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 14

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 15

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 16

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 21

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 22

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 23

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 28

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 29

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 30

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

Giovedì

1

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

Venerdì

2

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

---

Sabato

3

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

---

Domenica

4



## OTTOBRE

### INNOVARE NEL RISPETTO DELL'IDENTITÀ'

Nel mese della Creatività mettiamo in dialogo pratiche consolidate e nuove sperimentazioni. Vogliamo stimolare la mobilità delle competenze in rete, valorizzando le radici culturali e inventando insieme percorsi innovativi.

**Obiettivo:** coniugare buone pratiche consolidate e nuove sperimentazioni  
Nazionale Start-up creative registrate 2024: 2 150  
(↑12% vs 2023) Investimenti in R&D culturale: € 320 milioni (PNRR)

**Dati Provincia di Salerno** Startup creative registrate 2024: 65 Investimenti in R&D culturale sul territorio: € 8,4 milioni (programmi PNRR e fondi regionali)

**Problema individuato** Scarsa capacità di leggere le trasformazioni culturali, che produce passività e isolamento dalle dinamiche sociali in evoluzione. difficoltà a coniugare innovazione e tutela delle identità locali; scarsa mobilità delle competenze creative.

Il Centro La Tenda si propone come spazio di connessione: dove le competenze creative si muovono, si incontrano, si contaminano. Dove le identità locali non vengono protette come reliquie, ma rilanciate come fonti vive di ispirazione. La trasformazione culturale non è un rischio, ma una possibilità — se accompagnata da visione, metodo e coraggio.

**OTTOBRE**  
**INNOVARE NEL RISPETTO**  
**DELL'IDENTITA'**



**Proposte:**

- Laboratori creativi e incubatore per startup culturali Eventi per valorizzare buone pratiche locali. Proposte per il problema:
- Programma di mobilità delle competenze tra enti culturali e imprese creative; borse di ricerca territoriali.
- Fondo locale per sperimentazioni culturali che richiedono tempi brevi di prototipazione

**OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Speciale Creatività con mappa delle startup culturali; rubrica “Radici e Futuro” con storie di innovazione locale; scheda pratica su mobilità delle competenze

5

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

6

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

7

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

8

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

9

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

10

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

11

# 12

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 13

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 14

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

15

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

16

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

17

Domenica

18

# 19

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 20

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 21

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 26

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 27

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 28

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

29

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

30

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

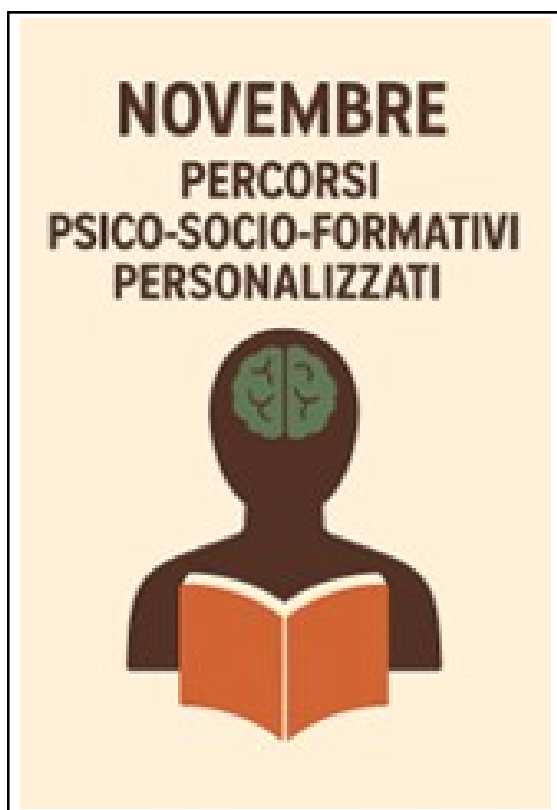
Sabato

31

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

1



Prima dell'inverno intensifichiamo il lavoro sui programmi individuali, dalla formazione professionale al sostegno psico-sociale. L'approccio su misura ci permette di rispondere con precisione ai bisogni emergenti di ogni persona.

### **Dati oggettivi**

Percorsi psico-socio-formativi personalizzati.

Il tema di novembre riguarda i percorsi su misura che integrano supporto psicologico e sviluppo di competenze professionali, per offrire risposte precise ai bisogni emergenti.

### **Dati Nazionali**

Programmi finanziati da FSE e PNRR 2025: 162 progetti. Persone partecipanti: 18 750. Investimento totale stanziato: 125 milioni € Tasso medio di completamento: 68 %

### **Problema individuato**

Modalità di fundraising e gestione delle risorse instabili, che mettono a rischio la continuità e la sostenibilità dei progetti.

**NOVEMBRE**  
**PERCORSI PSICO-SOCIO-  
FORMATIVI PERSONALIZZATI**



Il Centro La Tenda, in questo mese, si propone come spazio di accompagnamento: dove ogni persona può essere accolta nella sua interezza, e dove i percorsi non sono standardizzati, ma cuciti sulle storie, le competenze e le aspirazioni. La personalizzazione non è un lusso, ma una necessità etica. E la formazione, per essere trasformativa, deve partire dalla relazione.

**Proposte** Percorsi psico-socio-formativi personalizzati

**Problema individuato:** bisogni individuali complessi che richiedono risposte integrate e su misura.

**Proposte realizzate:** 6 programmi attivi di formazione psico-socio-formativa; 420 persone coinvolte. Collaborazione con ASL, CPI e associazioni per presa in carico integrata.

**Proposte per il problema:** Creazione di Piani Individuali Integrati standardizzati con valutazione multidimensionale e follow-up a 12 mesi. Rete di tutor professionali che accompagnino il reinserimento lavorativo e sociale.

## **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Dossier “Percorsi su misura” con casi studio e dati di impatto; podcast con tutor e utenti; infografica sui Piani Individuali Integrati

# 2

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 3

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 4

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

5

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

6

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

7

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

8

# 9

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 10

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 11

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

12

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

13

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

14

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

15

# 16

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 17

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 18

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 23

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 24

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 25

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

26

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

27

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

28

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

29



### **Dati Nazionali**

Spesa sociale complessiva nel 2022: circa € 620 miliardi, pari al 30,5 % del PIL.

Spesa familiare privata per welfare nel 2024: € 138 miliardi (circa € 5 400 per nucleo).

Ripartizione delle risorse del sistema welfare: le prestazioni pensionistiche assorbono quasi il 50 % delle risorse, mentre alle politiche sociali (famiglie, minori, disabilità, disoccupazione) è destinato meno del 20 %.

Accesso ai servizi territoriali di welfare: oltre il 67 % dei richiedenti assistenza ha incontrato difficoltà o impossibilità di accesso negli ultimi tre anni.

Solo il 38 % dei cittadini promuove efficacemente politiche per la lotta alla povertà e al disagio sociale....

**Provincia di Salerno** Momenti conviviali di bilancio: 4 Proposte progettuali emerse per l'Agenda 2027: ...

### **Problema individuato**

Carente abitudine alla revisione e alla riflessione sistematica, che impedisce l'apprendimento dagli errori e la definizione di nuove prospettive.

**DICEMBRE**  
**CUSTODIRE LA SOLIDARIETA'**  
**NEL FUTURO CONDIVISO**



Rischio di dispersione delle buone pratiche e mancanza di continuità progettuale.

### **Proposte del Centro**

Custodire la solidarietà nel futuro condiviso

Il Centro La Tenda, in questo mese, si propone come spazio di rigenerazione: dove i momenti conviviali diventano luoghi di ascolto, e le proposte progettuali si trasformano in impegni concreti. La solidarietà non è un gesto episodico, ma un patto generazionale. E custodirla significa proteggerne il senso, rinnovarne le forme, e renderla accessibile a tutti.

### **OBIETTIVO CAOSINFORMA**

Bilancio partecipato con sintesi delle azioni dell'anno; rubrica "Lezioni apprese" con voci della comunità; scheda strategica per la costruzione dell'Agenda 2027.

# 30

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 1

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 2

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 7

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 8

Martedì

Immacolata

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 9

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



# 14

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 15

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 16

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

Giovedì

17

---

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

---

Venerdì

18

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

---

Sabato

19

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

---

Domenica

20

# 21

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 22

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 23

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

24

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

25

Natale

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

26

Santo Stefano

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

27

# 28

Lunedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 29

Martedì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

# 30

Mercoledì

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Giovedì

31

|    |    |
|----|----|
| 07 | 14 |
| 08 | 15 |
| 09 | 16 |
| 10 | 17 |
| 11 | 18 |
| 12 | 19 |
| 13 | 20 |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

Venerdì

1

Capodanno

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sabato

2

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Domenica

3

**Gennaio**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |

**Febbraio**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
|     |     |     |     |     |     |     |

**Marzo**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29  | 30  | 31  |     |     |     |     |

**Aprile**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |     |     |

**Maggio**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31  |     |     |     |     |     |     |

**Giugno**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28  | 29  | 30  |     |     |     |     |

**Luglio**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |

**Agosto**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30  | 31  |     |     |     |     |     |

**Settembre**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |     |     |

**Ottobre**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |

**Novembre**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29  | 30  |     |     |     |     |     |

**Dicembre**

| Lun | Mar | Mer | Gio | Ven | Sab | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |



# LA TENDA SPAZIO ALLA SOLIDARIETA' LE SEDI DEL CENTRO LA TENDA



## SEDE LEGALE, AMMINISTRATIVA E PUNTO DI ASCOLTO

*Via C. Capone, 59 – Fratte – Salerno*

Sita nell'ex convento dei Padri Dottrinari ed inaugurata nel 1992, questa sede operativa è uno dei luoghi del primo contatto con la persona in disagio, che avviene attraverso colloqui conoscitivi e motivazionali. Presso questa struttura hanno sede la presidenza, il coordinamento delle Aree, la segreteria generale, l'amministrazione, i servizi socio-sanitario e legale e il Centro Studi e Formazione Caos.



## COMUNITÀ TERAPEUTICA RESIDENZIALE "LA PAGLIUZZA"

*Via Beata Teresa di Calcutta, Loc. Giovi – Salerno*

La Pagliuzza accoglie dal 1985 percorsi individualizzati di persone con problemi di dipendenza e in misura alternativa alla detenzione. L'esperienza residenziale comune, i gruppi di auto-aiuto, l'orientamento e la formazione al lavoro, le attività di animazione culturale e sportiva, costituiscono gli strumenti privilegiati dell'offerta formativa rivolta ai giovani. La Comunità La Pagliuzza è stata accreditata quale struttura residenziale per persone con dipendenza patologica per n. 57 posti letto in regime residenziale come da Decreto n. 32 del 19/04/2018 della Regione Campania; successivamente, con Decreto n. 39 del 22/12/2020 del Comune di Salerno è stato autorizzato il trasferimento di n. 25 posti letto presso la Comunità "Brignano"



## COMUNITÀ TERAPEUTICA RESIDENZIALE "PACE E BENE"

*Via Principe di Carignano – Mercato S. Severino (SA)*



Sita in un'ala del convento dei Padri Francescani, accoglie persone con una lunga esperienza di tossicodipendenza (anche in misura alternativa alla detenzione) aggravata dalla assenza della famiglia. La Comunità Pace e Bene è stata accreditata quale struttura residenziale per persone con dipendenza patologica per n. 15 posti letto in regime residenziale come da Decreto n. 32 del 19/04/2018 della Regione Campania per n. 15 posti letto in regime residenziale.

## COMUNITÀ RESIDENZIALE “MARIO ZITO”

*Via Ludovico Ariosto, 4 - Saragnano di Baronissi (SA)*

La struttura, che opera dal 1986, è situata in un antico convento di grande valore architettonico in località Saragnano di Baronissi (SA), di proprietà del Comune di Baronissi. La Comunità “Mario Zito” è stata accreditata quale struttura residenziale per persone con dipendenza patologica per n. 10 posti letto in regime residenziale come da Decreto n. 32 del 19/04/2018 della Regione Campania.



## COMUNITÀ TERAPEUTICA “BRIGNANO”

*Via di Brignano Inferiore, 63 – Salerno*



La struttura, sita in Salerno, è una comunità terapeutico-riabilitativa residenziale destinata particolarmente alle donne in condizione di dipendenza patologica, per un totale di n. 25 posti letto; accoglie anche attività di formazione e di orientamento professionale. La sua realizzazione è stata finanziata, oltre che con risorse proprie dell’Associazione, con il contributo del Fondo Lotta alla droga legge 309/90.

## COMUNITÀ TERAPEUTICA “SORELLA LUNA”

*Via della Muracciola 35/38 Roma.*

Sita in un antico casolare di proprietà dell'Associazione a pochi km dal lago di Bracciano e immersa nel verde della campagna romana. Accoglie persone che vivono in condizioni di disagio legato all'uso di sostanze e non. La Comunità Sorella Luna è stata accreditata quale struttura residenziale per persone con dipendenza patologica per n. 28 posti letto in regime residenziale come da Deliberazione di Giunta della Regione Lazio n. 252 del 03/05/2022.



## LA TENDA A FIERAVECCHIA Centro di aggregazione giovanile

*Via Fieravecchia, 20, 089228038*



Struttura di proprietà dell'Amministrazione comunale, ospita un Centro Polifunzionale di aggregazione giovanile nel cuore di Salerno, un punto di riferimento per la città e dell'intera provincia per l'animazione territoriale, come sede di organizzazione e promozione di iniziative ed eventi per la prevenzione del disagio e per l'orientamento. Punto di riferimento anche per la popolazione immigrata, per la quale si organizzano: corsi di lingua italiana, percorsi informativi e formativi sulla normativa vigente in materia di immigrazione, orientamento al lavoro, iniziative, feste ed eventi interculturali. Presso questa sede sono altresì attivi uno sportello psico-diagnostico e di counseling, un servizio di mediazione (penale, scolastica e sociale) e un laboratorio di comunicazione sociale.

## LA COMUNITA' ALLOGGIO "I GIRASOLI" e "I GIRASOLI 2"

*Via S. Giacomo, 11 – Mercato S. Severino (SA)*

Le Comunità Alloggio “I Girasoli ” e “I Girasoli 2” gestite dalla Cooperativa Sociale “Il Ponte”, sono entrambe strutture per l’Accoglienza di secondo livello per minori stranieri non accompagnati di sesso maschile. Oltre all’accoglienza residenziale, le Comunità erogano servizi finalizzati all’integrazione dei MSNA (formazione civico-linguistica, orientamento e formazione al lavoro, etc.).

## LA COMUNITA' ALLOGGIO per minori stranieri non accompagnati “IL BIANCOSPINO”

*Via C. Capone, 59 – Salerno*

Il Biancospino è una Comunità Alloggio per l’Accoglienza di secondo livello per n. 8 minori stranieri non accompagnati di sesso femminile. È gestita dalla Cooperativa Sociale “Il Ponte” e, oltre all’accoglienza residenziale, la Comunità eroga servizi finalizzati all’integrazione dei MSNA (formazione civico-linguistica, orientamento e formazione al lavoro, etc.).

## "LA TENDA NELL'AGRO"

### Centro di animazione territoriale

*Via Isaia Rossi, 2 - Nocera Inferiore (SA)*

La struttura è attiva fin dai primissimi anni 2000 nel territorio dell’agro nocerino-sarnese ed offre servizi di animazione territoriale e di ascolto (primo contatto con persone in disagio). Nel corso degli anni, “La Tenda nell’Agro” si sta sempre più caratterizzando come Centro a bassa soglia indirizzato agli adulti in situazione di estrema difficoltà (senza tetto, tossicodipendenti, immigrati privi di documenti).



## SCUOLA DELL'INFANZIA "LA TENDA"

*Via Domenico Cirillo, 55 – Loc. Piazza del Galdo – Mercato San Severino (SA)*



Fondata negli anni '60 dalle Suore Poverelle, la Scuola dell'Infanzia accoglie minori della fascia d'età tra i 3 e i 6 anni, con particolare attenzione a quelli appartenenti a nuclei familiari in difficoltà socio-economiche. Poiché nello stesso plesso che ospita la Scuola, sono presenti un Nido d'Infanzia e un Centro Diurno per minori (entrambi gestiti dalla Cooperativa Sociale Il Ponte), è possibile sia realizzare la continuità educativa per tutta l'età infantile, sia sperimentare forme di integrazione nei processi educativi dei minori di età diverse.

## AZIENDA CERAMICA DI MERCATO SAN SEVERINO

*Via Campo Sportivo – Mercato S. Severino (SA)*

La produzione industriale consiste nella lavorazione di manufatti artigianali: mattonelle, pavimenti e rivestimenti, pannelli e oggetti in ceramica interamente decorati a mano, secondo il più genuino stile della tradizione vietrese.

Consente alle persone di formarsi all'interno di un'azienda produttiva improntata al metodo cooperativistico.



## BORGO DEL LAVORO E DELLA SOLIDARIETA'

*Via S. Maria del Rovo, 77 – Cava de' Tirreni (SA)*



All'interno del complesso di beni immobili confiscato alla criminalità e restituito alla comunità, l'Associazione La Tenda Centro di Solidarietà O.d.V. è assegnataria di 2 capannoni industriali presso cui, in collaborazione con le cooperative sociali della rete, si realizzano attività (produzione e commercializzazione di beni e servizi, orientamento e formazione al lavoro) finalizzate all'inserimento socio-lavorativo di persone in difficoltà.

## MONASTERO DELLA VISITAZIONE

*Ciorani di Mercato San Severino*

Di recente La Tenda ha ricevuto in comodato dall'Arcidiocesi di Salerno Campagna Acerno il Monastero della Visitazione sito in località Ciorani di Mercato San Severino, il luogo dove hanno dimorato sia S. Alfonso Maria De Liguori che San Gerardo.

Presso il Monastero si trasferirà la Comunità Terapeutico-Riabilitativa "Mario Zito", attualmente situata in località Saragnano a Baronissi. Sono in corso i lavori di ristrutturazione che hanno finora riguardato una porzione del Monastero e le parti esterne nella zona dell'ingresso oltre ad una prima sistemazione dell'intera area esterna di circa 1.3 ettari.





# COSTRUIAMO INSIEME IL FUTURO

**GENNAIO**  
Leggere i segni  
dei tempi



AGENDA 2026  
CENTRO  
LA TENDA

**FEBBRAIO**  
IMPARARE E  
DISIMPARARE  
CONTINUAMENTE



**MARZO**  
ACCOGLIENZA DELLE  
"PERIFERIE ESISTENZIALI"



**APRILE**  
CURA DELLE  
FERITE E VERITÀ



CENTRO LA TENDA - AGENDA 2026

**MAGGIO**  
SOLIDARIETÀ  
CONCRETA



**GIUGNO**  
LA PACE COME  
URGENZA MORALE



**LUGLIO**  
GIUSTIZIA  
E DIGNITÀ



CENTRO LA TENDA - AGENDA 2026

**AGOSTO**  
RESISTENZA  
E LIBERTÀ



CENTRO LA TENDA - AGENDA 2026

**SETTEMBRE**  
INCLUSIONE  
E COESIONE SOCIALE



**OTTOBRE**  
INNOVARE  
NEL RISPETTO  
DELL'IDENTITÀ



**NOVEMBRE**  
PERCORSI  
PSICO-SOCIO-FORMATIVI  
PERSONALIZZATI



**DICEMBRE**  
CUSTODIRE  
LA SOLIDARIETÀ  
NEL FUTURO CONDIVISO

